

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Пестречинского района

МБОУ "Старо-Шигалеевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Шагиахметова Л.М.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Атемова М.В.
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Галактионов Е.А.
Приказ № 109
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы правовой грамотности»

для обучающихся 10 классов

с.Старое Шигалеево. 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целями изучения учебного курса «Основы правовой грамотности» являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с использованием инструментов (способов) социального познания, ценностных ориентиров, элементов научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

В результате изучения учебного курса у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебно-познавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять в различных видах деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

оценивать новые ситуации, возникающие в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как часть регулятивных универсальных учебных действий:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебно-исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля, принятия себя и других как часть регулятивных универсальных учебных действий:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибку;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты освоения программы учебного курса.

владеть знаниями основ правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как девиантное поведение и социальный контроль, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития;

применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: правоведения, такие как формально-юридический, сравнительно-правовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости;

Количество часов учебного курса «Основы правовой грамотности» по учебному плану школы составляет – 34 часа, из расчета -1 час в неделю

Содержание обучения

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Правовое государство и гражданское общество.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство.

Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Гражданско-правовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей).

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Поурочное планирование

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | |
| 1. | Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |
| 2 | Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |
| 3 | Правовое государство и гражданское общество | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |
| 4 | Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс. | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| 5 | Система права. Отрасли права. | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |
| 6 | Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |
| 7 | Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |
| 8 | Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |
| 9 | Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |
| 10 | Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| 11 | Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |
| 12 | Россия – федеративное государство. | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |
| 13 | Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции. | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |
| 14 | Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |
| 15 | Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |
| 16 | Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Правоохранительные органы Российской Федерации. | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |
| 17 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| | | | | | | http://www.td.gov.ru |
| 18 | Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |
| 19 | Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Гражданско-правовая ответственность | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |
| 20 | Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |
| 21 | Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |
| 22 | Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приёма | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| | на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. | | | | | |
| 23 | Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации. | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |
| 24 | Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |
| 25 | Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования. | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |
| 26 | Административное право, его источники. Субъекты административного права. | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |
| 27 | Административное правонарушение и административная | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| | ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. | | | | | http://www.td.gov.ru |
| 28 | Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав. | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |
| 29 | Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг. | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |
| 30 | Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |
| 31 | Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| 32 | Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |
| 33 | Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права. | 1 | 0 | 0 | | http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/ http://www.td.gov.ru |
| 34 | Итоговое обобщение | 1 | 0 | 0 | | |